

# Gesamtschule Heinsberg- Waldfeucht

Integration als schulische Aufgabe



# Einblick in die schulische Integrationsarbeit

- Unsere Schule
- DaZ – Deutsch als Zielsprache
- DFG – Deutschfördergruppe
- DFG – Projekte und Aktionen
- Herausforderungen



# Unsere Schule

- Gesamtschule Heinsberg (gegr. 2014, Integration von Beginn an mitgedacht)
- Gesamtschule Heinsberg-Waldfeucht (seit 2018)
- Ca. 1200 Schülerinnen und Schüler
- Ca. 120 Lehrerinnen, Lehrer und weiteres pädagogisches und nicht-pädagogisches Personal



# Unsere Schule

- Ca. 61 Schülerinnen und Schüler (SuS) in Erstförderung
- Ca. 62 SuS in der Anschlussförderung
- Ca. 85 SuS mit offiziellem Förderbedarf
- Klassengrößen von 28 -30 SuS (inkl. I-Kräften)



# Unsere Schule

- Parallelisierung der Standorte (vertikale Trennung)
- Jeder Tag startet mit einem Gemeinsamen Anfang
- Zwei bis drei Beratungsstunden für alle SuS (LeCo)
- Individualisierte Lernformate in Lernbüros und LIKE-Zeiten (Oberstufe), O-Büro und DaZ-Büro



# Unsere Schule

- Zwei Standorte (Oberbruch und Haaren), Parallelisierung als Herausforderung
- DFG-Einbettung im Schulprogramm
- Strukturen und Schnittstellen als Garanten für Agenten



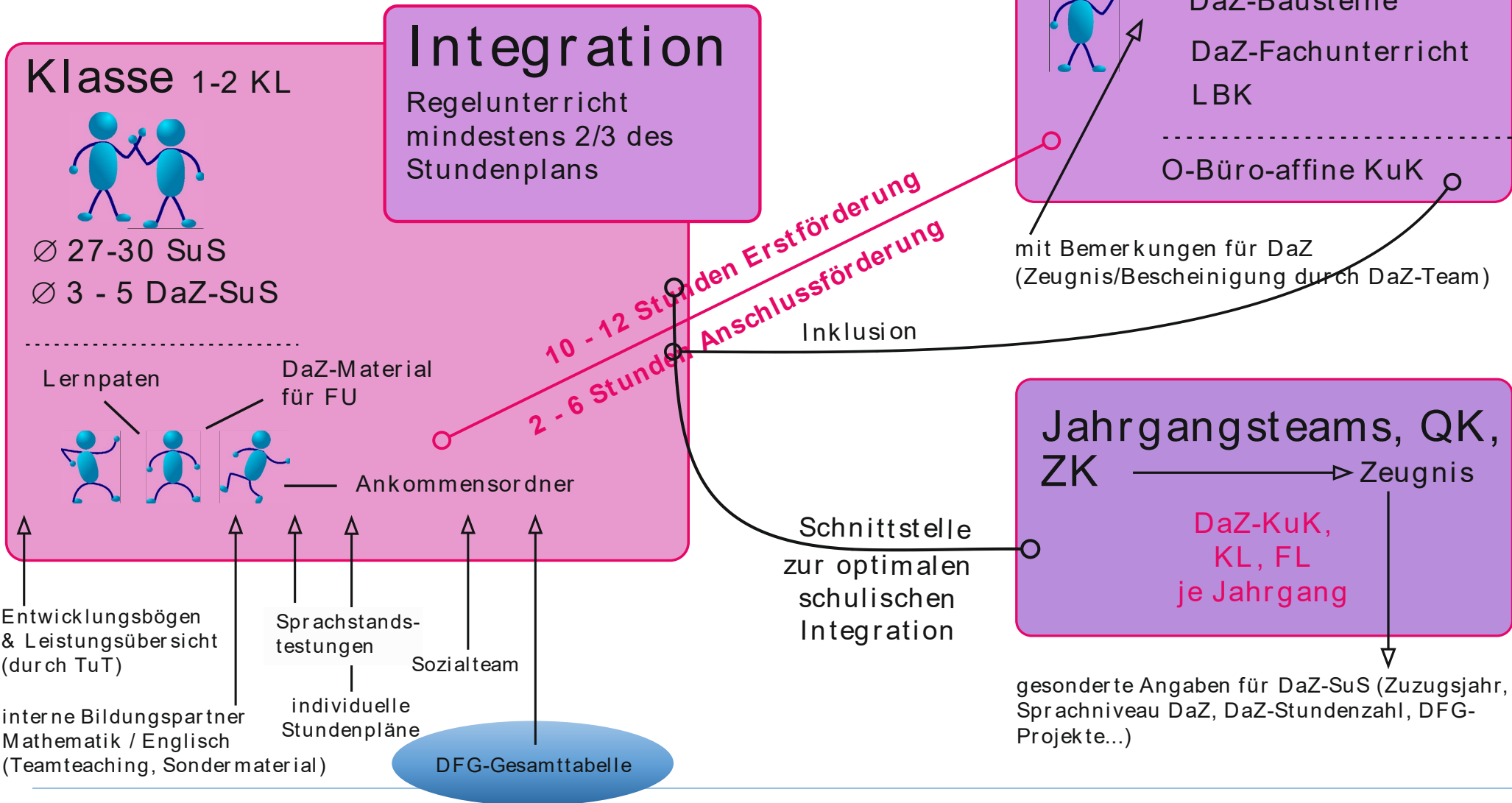
# Unsere Schule

Für die Erziehung eines Kindes braucht man  
ein ganzes Dorf.

(chinesisches Sprichwort)

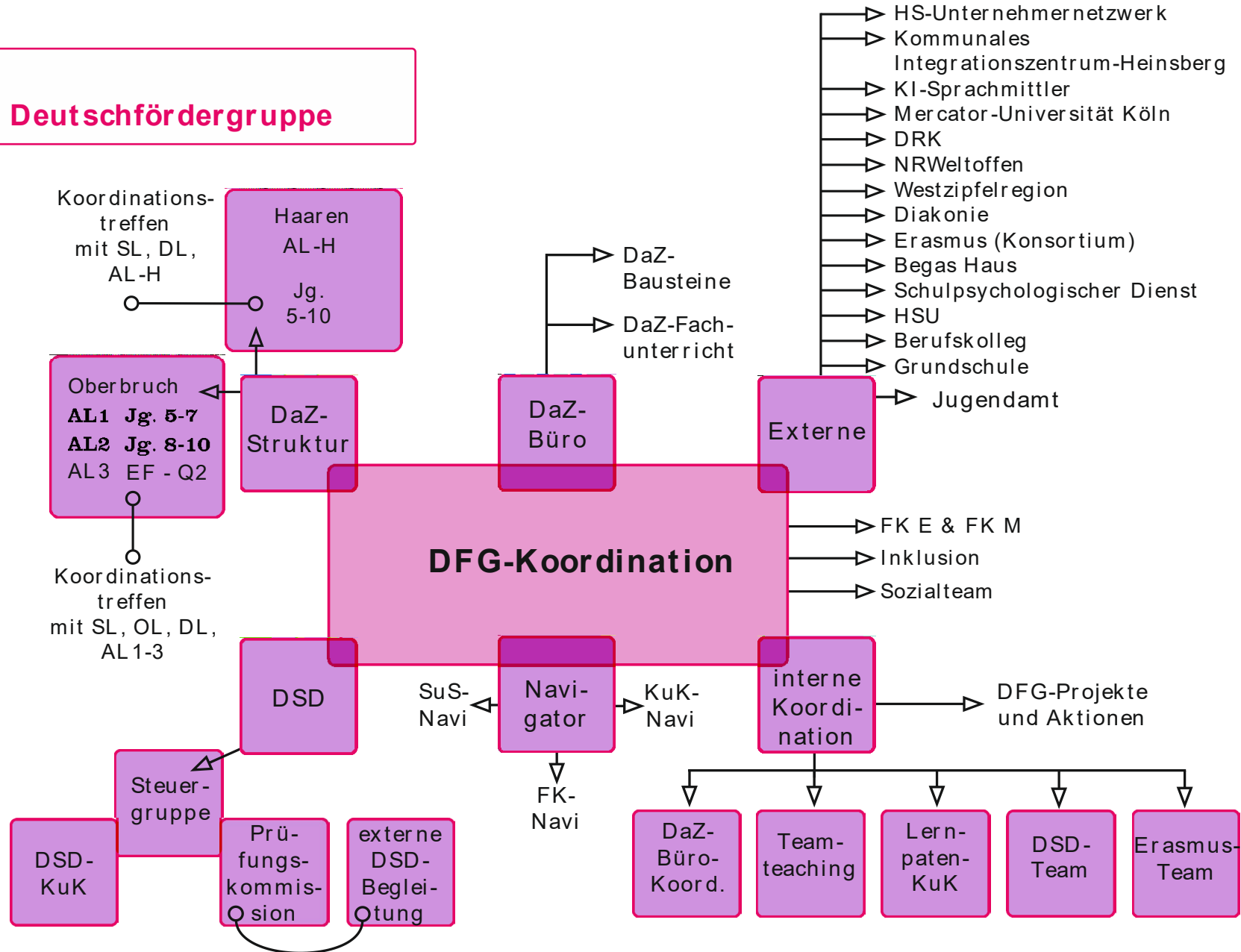
Für die Integration eines Kindes braucht man  
eine ganze Schule.

# DaZ Deutsch als Zielsprache





# DFG Deutschfördergruppe



Q2  
Q1  
EF

# Beratung und Unterstützung für Fachunterricht

## DFG Projekte und Aktionen

**BK**

Integrationscafé im BK Geilenkirchen

**10**

Sprachstand, Hj. 2,  
Niveau  
individ. Std.pläne

BO-Xmas

Erasmus +

DSD  
(Deutsches  
Sprachdiplom)

BFE &  
Praktika Jg. 9/10  
Unternehmer-  
netzwerk HS

- ab A2 - schriftlich  
- höchstens 2 Jahre  
nach Zuzug

**9**

Sprachstand, Hj. 2,  
Niveau  
individ. Std.pläne

DaZ-Café  
(Elternteilhabe)

**8**

Sprachstand, Hj. 2,  
Niveau  
individ. Std.pläne

**7**

Sprachstand, Hj. 2,  
Niveau  
individ. Std.pläne

Strahlende Kinderaugen  
für DaZ-SuS (Geschenke  
und Geschenkgutscheine)

**6**

Sprachstand, Hj. 2,  
Niveau  
individ. Std.pläne

Weihnachtsaktion  
(mit BM durch Heinsberg)

**5**

Sprachstandstestung  
Niveauezuteilung,  
individuelle Stundenpläne

Oasenbesuch  
(Freizeitmöglichkeiten  
kennenlernen)

DaZ-Café  
(Elternteilhabe)

**4**

Vorabfrage mit Aufnahme-  
bögen in der Grundschule

Kennenlernnachmittag  
vor den Sommerferien

GS-Speeddating  
im Herbst

DaZ

◆ Unterricht  
in Erst- und  
Anschluss-  
förderung

◆ Lese-  
training  
in der  
Sek I

◆ Lernpaten  
in der  
Sek I

Uni-Lern-  
paten

◆ Studenten  
der  
Mercator-  
Universität  
Köln

BiZis  
&  
Elternge-  
spräche

◆ mit  
Sprach-  
mittlern (13  
Sprachen)

Teatime

◆ DaZ-SuS,  
Lernpaten,  
Freunde,  
Eltern,  
KuK,  
externe  
Bildungs-  
partner,  
mit  
Sprach-  
mittlern (13  
Sprachen)

# Herausforderungen

- Qualitätsstandards DFG halten
- Personelle Ressource (Quantität der DaZ-Stunden)
- Personelle Kontinuität
- Klassenfrequenzen und -zusammensetzungen
- DaZ-Zertifikat vs. –Studiengang
- Teambildung in einem **Bereich** statt nur FK
- Bedienen der DFG-Strukturen durch KL, FL
- Zeitfenster für Koordinationsaufgaben

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

- Kontakt und weitere Informationen
- [www.gesamtschule-heinsberg.de](http://www.gesamtschule-heinsberg.de)

